

PROYECTO DE RESOLUCIÓN

La Cámara de Diputados de la Nación Argentina.

RESUELVE

Su beneplácito por la por la participación de estudiantes del CHIP N.º 8203 "Centro de Computación Educativa" y de la Escuela N.º 4694 "San L. Murialdo" de Rosario de la Frontera, provincia de Salta, en Infomatrix–Robomatrix 2026, a realizarse del 08 al 10 de octubre de 2026 en Realicó, provincia de La Pampa.



“2026 - AÑO DE LA GRANDEZA ARGENTINA”

FUNDAMENTOS

Señor Presidente:

El presente proyecto de resolución tiene por objeto expresar el beneplácito de esta Honorable Cámara por la participación de estudiantes del CHIP N.º 8203 “Centro de Computación Educativa” y de la Escuela N.º 4694 “San L. Murialdo”, ambas instituciones de Rosario de la Frontera, provincia de Salta, en Infomatrix–Robomatrix 2026, que se llevará a cabo entre los días 8 y 10 de octubre de 2026 en la ciudad de Realicó, provincia de La Pampa.

La participación de estudiantes salteños en una instancia de estas características constituye un motivo de reconocimiento, en tanto representa el resultado del esfuerzo, la dedicación y el compromiso de jóvenes que encuentran en la educación, la ciencia y la tecnología herramientas fundamentales para desarrollar sus capacidades y aportar soluciones innovadoras a los desafíos de la sociedad contemporánea.

Infomatrix–Robomatrix constituye un espacio destinado a promover el desarrollo de proyectos vinculados con la ciencia, la tecnología, la innovación, la programación, la robótica y otras áreas del conocimiento, favoreciendo el intercambio de experiencias entre estudiantes y docentes de distintas instituciones y regiones del país. La participación en este tipo de encuentros permite, además, fortalecer el aprendizaje basado en proyectos y estimular el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.

Resulta especialmente significativo que instituciones educativas del interior de la provincia de Salta formen parte de este ámbito de intercambio y exposición, llevando consigo el trabajo desarrollado por sus comunidades educativas. Ello pone de manifiesto la existencia de capacidades y vocaciones científicas y tecnológicas que se desarrollan en establecimientos educativos alejados de los principales centros urbanos del país y que merecen ser acompañadas y visibilizadas.

Hay que resaltar que cada prototipo expresa una manera de enseñar y aprender en la que la tecnología no es el fin, sino una herramienta para investigar, experimentar, programar, construir, equivocarse, mejorar y encontrar soluciones. Cada uno muestran que la robótica educativa puede convertirse en un espacio de inclusión, creatividad, pensamiento crítico, colaboración y compromiso con el entorno.

Porque cuando los estudiantes tienen la oportunidad de crear, dejan de ser solamente usuarios de tecnología y comienzan a convertirse en protagonistas de la innovación y productores de su propio aprendizaje.

De esta forma, el CHIP N.º 8203 Centro de Computación Educativa - Taller de Robótica, va a presentar:

- CHIPSalta – Un gaucho que dialoga con la tecnología; que es un robot con identidad gaucha que integra programación, inteligencia artificial y comunicación para responder preguntas de cultura general mediante voz o teclado. El proyecto recupera elementos de identidad cultural y los transforma en una experiencia interactiva de aprendizaje, demostrando que la robótica también puede ser un puente entre cultura, conocimiento



“2026 - AÑO DE LA GRANDEZA ARGENTINA”

y tecnología. Sus autores son Thiago Lugones, Isaías Salvatierra y Nahuel Romano.

- **BikeAlert** – Tecnología para una movilidad más segura, que nace de una problemática cotidiana, la necesidad de advertir a los ciclistas sobre la aproximación de vehículos. Mediante sensores y alertas, el prototipo busca contribuir a la prevención de accidentes y favorecer una experiencia más accesible para personas con hipoacusia. Una propuesta donde programación, electrónica e inclusión se encuentran para crear tecnología al servicio de la seguridad y el cuidado de las personas. Sus autores son Carlos Rovatti, Luciano Flores y Stefano Diez
- **SalvaAutos** – Robótica que protege, donde propone una solución automatizada frente a las tormentas. Un sensor de humedad activa un servomotor que desplaza un techo protector para resguardar los vehículos. A partir de una situación real, los estudiantes integran sensores, movimiento y programación para construir una respuesta tecnológica. Una experiencia de aprender haciendo, experimentar y transformar un problema cotidiano en una solución innovadora. Sus autores son Luciano Humacata, Iván Correa y Arai Tello.
- **HUMEDRÓN** – Tecnología para conocer y cuidar el suelo, que explora la posibilidad de adaptar un dron para transportar un sensor destinado a obtener información sobre la humedad del suelo en sectores de difícil acceso. El proyecto integra robótica, sensores, experimentación y análisis de datos, poniendo la tecnología al servicio de nuevas formas de observar el ambiente. Una propuesta que convierte una pregunta en un desafío: ¿cómo podemos utilizar la tecnología para conocer mejor nuestro suelo y tomar decisiones más informadas? Sus autores Jonás Ibazeta, Imanol Serrano y Arai Tello Mateo.

En esta institución sus entrenadores son la Lic. María Elena Checa, el Prof. Javier Alarcón y la Prof. Cecilia Salnitlán, y la supervisora es la Prof. Miriam Gonzalez

Y la Escuela N.º 4694 “San L. Murialdo” con eje en el Taller de Educación Digital, Programación y Robótica Educativa, va a presentar:

- **Sembrando el futuro: Robótica que alimenta.** Esta iniciativa integra robótica, ambiente y producción de alimentos a través de una huerta hidropónica construida con materiales reciclados. Un sensor de humedad permite detectar cuándo el sistema necesita atención y activar una alarma. Los estudiantes aprenden haciendo, trabajando en equipo y buscando respuestas a una necesidad concreta: producir alimentos saludables y cuidar los recursos. Sus autores son Nahuel Giménez, Valentino Álvarez y Martina Ruiz.
- **Guardianes de Huellitas** – Robótica que cuida. A partir del proyecto solidario “Guardianes de Huellitas”, los estudiantes diseñaron un dispenser automático de alimentos para mascotas. Mediante una placa Arduino y un servomotor, el prototipo permite liberar una porción de alimento en un horario determinado. La propuesta demuestra que programar también es crear soluciones para cuidar la vida, desarrollando

pensamiento lógico, creatividad, autonomía y responsabilidad. La tecnología se convierte así en una herramienta para aprender y para ayudar. Sus autores son Martina Dieringer, Ángel Sánchez y Naira Torrado.

En esta institución sus entrenadores son la Prof. Bibiana Cañizares, la Prof. Yamila Humacata, la Prof. Gisell Medina, y la Prof. Eliana Naveda

Hay que destacar que la participación de estudiantes de Rosario de la Frontera adquiere una dimensión que trasciende el ámbito estrictamente escolar. Constituye una oportunidad para representar a su comunidad y a la provincia de Salta, compartir conocimientos y experiencias con estudiantes de otras jurisdicciones y fortalecer vínculos que contribuyen a la construcción de una comunidad educativa federal.

La formación en ciencia, tecnología, ingeniería y matemática resulta cada vez más relevante para el desarrollo económico y social. El estímulo temprano de estas vocaciones permite acercar a los jóvenes a disciplinas que tienen un papel central en la transformación productiva, la innovación y la generación de nuevas oportunidades laborales y profesionales.

Asimismo, las experiencias educativas que vinculan los conocimientos adquiridos en el aula con proyectos concretos favorecen el desarrollo de competencias que exceden los contenidos curriculares tradicionales. La investigación, la experimentación, el trabajo en equipo, la planificación y la búsqueda de soluciones frente a problemas concretos constituyen aprendizajes de gran valor para la formación integral de los estudiantes.

El reconocimiento de estas iniciativas también contribuye a poner en valor el trabajo cotidiano de docentes, directivos y familias que acompañan a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje y hacen posible su participación en instancias de alcance nacional.

Para la provincia de Salta, y particularmente para Rosario de la Frontera, la presencia de sus estudiantes en Infomatrix–Robomatrix 2026 representa una oportunidad para visibilizar el potencial educativo y tecnológico existente en la región, promoviendo una mirada federal sobre el desarrollo de las capacidades científicas y de innovación.

Debemos acompañar y reconocer aquellas experiencias que incentivan a nuestros jóvenes a acercarse al conocimiento científico y tecnológico, fortalecen la educación en sus distintos niveles y contribuyen a generar una cultura de innovación a lo largo de todo el territorio nacional.

Por las razones expuestas, y considerando el valor educativo, científico, tecnológico y federal de la participación de los estudiantes del CHIP N.º 8203 “Centro de Computación Educativa” y de la Escuela N.º 4694 “San L. Murialdo” de Rosario de la Frontera, provincia de Salta, en Infomatrix–Robomatrix 2026, solicito a mis pares el acompañamiento del presente proyecto de resolución.

VEGA Yolanda
Graciela

Firmado digitalmente por VEGA
Yolanda Graciela
Nombre de reconocimiento (DN):
serialNumber=CUIL 27182307349,
c=AR, cn=VEGA Yolanda Graciela
Fecha: 2026.10.02 11:01:48 -03'00'