



PROYECTO DE RESOLUCIÓN

La Honorable Cámara de Diputados de la Nación...

RESUELVE

Expresar su beneplácito por la graduación de *Mauricio Boyé, Tomás Fioroni, Iván Piñero y Jonas Porro*, primeros egresados de la carrera de Ingeniería en Computación de la Sede Andina de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN), en la ciudad de San Carlos de Bariloche, provincia de Río Negro, destacando la importancia de este acontecimiento para el fortalecimiento de la formación universitaria y el desarrollo científico y tecnológico de la región.

MARCELO MANGO

FUNDAMENTOS

Sr. Presidente:

El presente proyecto tiene por objeto expresar el beneplácito de esta Honorable Cámara por la graduación de Mauricio Boyé, Tomás Fioroni, Iván Piñero y Jonas Porro, quienes se convirtieron en los primeros egresados de la carrera de Ingeniería en Computación de la Sede Andina de la Universidad Nacional de Río Negro¹, en la ciudad de San Carlos de Bariloche. Este acontecimiento constituye un hito para una propuesta académica relativamente reciente y, al mismo tiempo, expresa la consolidación de una formación universitaria estrechamente vinculada con las características y potencialidades científicas, tecnológicas y productivas de nuestra provincia.

La carrera de Ingeniería en Computación comenzó a dictarse en el año 2021, en plena pandemia de COVID-19, lo que implicó el desafío de poner en marcha una nueva propuesta de ingeniería bajo modalidad virtual y conformar un equipo docente especializado en ese contexto. Con el posterior retorno a la presencialidad, la Universidad sostuvo una modalidad híbrida que permitió ampliar el alcance territorial de la carrera y posibilitar la cursada de estudiantes provenientes de localidades como Comallo, El Bolsón y El Hoyo. En ese recorrido, sus primeros cuatro egresados culminaron sus estudios con la defensa de sus proyectos finales, obteniendo en todos los casos la máxima calificación, lo que representa un logro significativo para toda la comunidad académica.

La relevancia de esta propuesta se comprende especialmente a partir de su inserción en San Carlos de Bariloche, una ciudad caracterizada por un importante desarrollo científico y tecnológico y por la presencia de instituciones y empresas de relevancia estratégica para nuestro país². La carrera refleja ese perfil a través de docentes vinculados a instituciones como INVAP y el Centro Atómico Bariloche y de

1

<https://www.unrn.edu.ar/noticias/La-UNRN-celebra-a-sus-primeros-egresados-de-Ingenieria-en-Computacion-5245>

2

<https://www.bariloche2000.com/sociedad/egresaron-los-primeros-ingenieros-en-computacion-de-la-unrn-20260819-0013.html>



trabajos finales que permiten vincular la formación de las y los estudiantes con empresas e instituciones de la región. De este modo, la formación universitaria se desarrolla en diálogo con el entramado científico, tecnológico y productivo existente en el territorio, generando condiciones para que los conocimientos adquiridos puedan contribuir a procesos de innovación, producción y desarrollo.

La experiencia de estos primeros egresados permite dimensionar las posibilidades que abre esta formación para Bariloche y la región. La Ingeniería en Computación brinda herramientas para comprender y desenvolverse en un ecosistema tecnológico amplio y en permanente transformación, mientras que su radicación en una ciudad con una trayectoria científica y tecnológica consolidada favorece la vinculación de esas capacidades con experiencias concretas de investigación, innovación y trabajo. La formación de profesionales especializados en el propio territorio fortalece así la disponibilidad de recursos humanos, amplía las oportunidades para las y los jóvenes de Río Negro y la Patagonia, y contribuye a que el conocimiento producido desde nuestras universidades encuentre una relación directa con las necesidades y potencialidades regionales.

En este sentido, la graduación de los primeros ingenieros en Computación de la Universidad Nacional de Río Negro pone también de manifiesto la importancia de contar con universidades públicas nacionales capaces de construir propuestas académicas vinculadas con las realidades de los territorios en los que se encuentran insertas. Una universidad con presencia federal no sólo amplía el acceso a la educación superior, sino que contribuye a formar profesionales y generar conocimiento allí donde existen capacidades productivas, científicas y tecnológicas que pueden ser fortalecidas, favoreciendo que las oportunidades de formación, innovación y desarrollo puedan proyectarse desde las distintas regiones de nuestro país.

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares me acompañen en la aprobación del presente proyecto.

MARCELO MANGO