

PROYECTO DE RESOLUCIÓN

La Honorable Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE

Artículo 1°.- Convócase a una Consulta Pública Participativa Digital sobre Entornos Digitales, Inteligencia Artificial y Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, de carácter no vinculante dentro del ámbito de la comisión de Familia, Niñez y Juventudes. La misma se desarrollará conforme a los siguientes lineamientos:

- I. Objeto: Recabar participativamente la opinión, experiencias y propuestas de los distintos actores de la sociedad sobre los usos, oportunidades y riesgos de los entornos digitales y la inteligencia artificial, a fin de generar insumos para la discusión parlamentaria y el diseño de políticas de promoción y protección de los derechos de la niñez y la adolescencia.
- II. Destinatarios: Estará dirigida a la ciudadanía en general, familias, referentes educativos, sector tecnológico, plataformas digitales, profesionales de la salud, especialistas y organizaciones vinculadas a la temática. Se promoverá especialmente la participación de niñas, niños y adolescentes mediante modalidades adecuadas a su edad y autonomía progresiva.
- III. Plazo y publicidad: Permanecerá abierta durante el plazo de diez (10) días corridos, contados a partir de su publicación en el sitio web oficial de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación y en los canales institucionales que se determinen.
- IV. Información, sistematización y finalidad: La información recabada a partir de las respuestas obtenidas fruto de las preguntas que se formulan en el Anexo I, será analizada y sistematizada en un informe final, preservando estrictamente la confidencialidad de los datos personales. Dicho documento constituirá un insumo de trabajo para la posterior realización de una Audiencia Pública, convocada en los términos del artículo 114 bis del Reglamento de esta Honorable Cámara.

Artículo 2°.- Comuníquese.

Mariela Coletta
Diputada Nacional

María Inés Zigarán
Diputada Nacional

FUNDAMENTOS

Los entornos digitales y el desarrollo de la inteligencia artificial plantean nuevas oportunidades, pero también desafíos para la protección y promoción de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Se trata de una transformación que atraviesa a las familias, la educación, la salud, las instituciones, el sector tecnológico y al conjunto de la sociedad, y que requiere respuestas construidas a partir de múltiples miradas.

En este sentido, el informe Kids Online Argentina 2025, elaborado por UNICEF y la UNESCO, revela que el 95% de las niñas, niños y adolescentes cuenta con un celular propio con capacidad para conectarse a Internet. A su vez, la edad media en que acceden a su primer dispositivo móvil con estas características es considerablemente temprana, ubicándose en los 9,6 años. El uso de estas tecnologías es intensivo y cotidiano: el 88% accede a Internet de manera diaria a través de sus celulares y el 90% utiliza redes sociales, haciéndolo el 80% todos o casi todos los días.

Sin embargo, esta hiperconectividad conlleva riesgos que el Estado debería atender por sus implicancias en la salud pública y la convivencia social. Según el mismo estudio, el 46% de las y los encuestados afirma haberse visto afectado por usos problemáticos de Internet, el celular o los videojuegos en el último año, reportando consecuencias que van desde la baja en el rendimiento escolar hasta alteraciones en los vínculos familiares.

Las problemáticas que emergen demuestran ser peligrosas para el bienestar de las infancias y adolescencias: el 24% de los adolescentes entre 12 y 17 años ha realizado apuestas online alguna vez, y un alarmante 32% reconoce haberse encontrado cara a cara con alguien que solo conocía por Internet. Asimismo, un 34% señala haberse sentido mal a raíz de algún episodio online (como interacciones incómodas o acceso a contenidos inapropiados) durante el último año.

En este contexto, resulta fundamental fortalecer la participación ciudadana y, especialmente, garantizar el derecho de niñas, niños y adolescentes a ser escuchados y a que sus opiniones sean debidamente consideradas en los asuntos que los afectan, conforme al principio de autonomía progresiva y al derecho a la participación.

La presente iniciativa propone una metodología participativa e innovadora, mediante una consulta pública digital que permita recoger experiencias, preocupaciones, percepciones y propuestas de los distintos actores involucrados, para luego sistematizarlas y utilizarlas como insumo para el debate parlamentario y la elaboración de políticas públicas.

La propuesta toma como referencia experiencias participativas desarrolladas en otros parlamentos, entre ellas la impulsada recientemente en Uruguay, adaptándola a nuestro ámbito institucional y ampliándose con la participación específica de profesionales e instituciones vinculadas a la salud y la salud mental, dada la relevancia que los entornos digitales tienen sobre el bienestar integral de niñas, niños y adolescentes.

El Congreso tiene la oportunidad de promover un proceso que permita escuchar todas las voces, incorporar evidencia y experiencias diversas y construir respuestas legislativas y políticas públicas más legítimas, informadas y adecuadas a los desafíos presentes y futuros de la vida digital.

Por todo lo expuesto, solicito a los y las miembros de esta Honorable Cámara de Diputados el acompañamiento en la aprobación del presente Proyecto de Resolución.

Mariela Coletta
Diputada Nacional

María Inés Zigarán
Diputada Nacional

Proyecto de reglamento

Artículo 1º.- Autoridad de Aplicación.

Desígnase a la Comisión de Familia, Niñez y Juventudes de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación como autoridad de aplicación y órgano encargado de la instrumentación, coordinación y ejecución de la Consulta Pública Participativa Digital. Se faculta a la Presidencia de la Comisión a dictar las disposiciones operativas necesarias para su efectivo cumplimiento.

Artículo 2º.- Instrumentos de Consulta.

La consulta pública se instrumentará a través de formularios digitales diferenciados según los perfiles de los participantes:

- A. familias,
- B. educadores,
- C. sector tecnológico,
- D. especialistas,
- E. profesionales de la salud y
- F. ciudadanía en general.

Las preguntas estarán adaptadas a cada sector y orientadas a relevar evidencia, experiencias, riesgos, oportunidades y propuestas de mejora normativa.

La participación de niñas, niños y adolescentes será canalizada mediante canales institucionales de escolarización y adultos responsables. Los instrumentos de relevamiento de datos serán diseñados con lenguaje claro y accesible, respetando la autonomía progresiva.

Artículo 3º.- Indicadores Mínimos.

Los instrumentos de consulta elaborados por la Comisión deberán relevar, procesar y medir información vinculada a los siguientes ejes e indicadores:

- A. Nivel de acceso, uso y apropiación de tecnologías digitales e inteligencia artificial por parte de niñas, niños y adolescentes.
- B. Frecuencia y características de la exposición a riesgos digitales (ciberacoso, violencia digital, explotación, fraudes, desinformación y contacto con contenidos nocivos).
- C. Impacto de los entornos digitales sobre la salud física, mental y el bienestar psicosocial.
- D. Incidencia de los entornos digitales en las trayectorias educativas, los procesos de aprendizaje y el desarrollo de habilidades.
- E. Nivel de alfabetización digital, mediática y en inteligencia artificial de niñas, niños, adolescentes, familias y docentes.
- F. Conocimiento y utilización de herramientas de privacidad, seguridad digital y protección de datos personales.
- G. Percepción sobre la transparencia, responsabilidad y utilización de sistemas de inteligencia artificial por plataformas digitales en servicios dirigidos a la niñez y adolescencia.
- H. Capacidades institucionales actuales de los sistemas de salud, educación, protección integral y justicia ante estas problemáticas.

Artículo 4º.- Equipo Técnico Interdisciplinario.

Facúltase a la Comisión a conformar un Equipo Técnico Interdisciplinario ad hoc, integrado por 12 personas:

- * 2 (dos) profesionales informáticos del Congreso,
 - * 2 (dos) representantes de universidades nacionales
 - * representantes de organizaciones de la sociedad civil de reconocida trayectoria en cada uno de los siguientes temas:
 - * 2 (dos) representantes de OSC sobre derechos de niñas, niños y adolescentes,
 - * 2 (dos) representantes de OSC sobre ciudadanía digital,
 - * 1 (un) representante de OSC sobre salud,
 - * 1 (un) representante de OSC sobre educación,
 - * 1 (un) representante de OSC sobre protección de datos y
 - * 1 (un) representante de OSC sobre inteligencia artificial,
- convocadas por la Comisión.

Artículo 5°.- Funciones del Equipo Técnico.

El Equipo Técnico Interdisciplinario tendrá a su cargo la sistematización, el procesamiento y el análisis técnico de la información recabada. Concluido el plazo de la consulta, elaborará un "Informe de Sistematización de Aportes" que contendrá los principales hallazgos, consensos y recomendaciones metodológicas o normativas.

Artículo 6°.- Protección de Datos y Privacidad.

En todas las etapas del diseño, implementación y análisis de la Consulta Pública, así como en la publicación del Informe de Sistematización, se garantizará el estricto cumplimiento de la Ley de Protección de los Datos Personales (Ley N° 25.326). La información recabada será tratada de manera anónima, desagregada con fines estadísticos y preservando la absoluta confidencialidad de la identidad de los participantes, con especial resguardo de los datos de niñas, niños y adolescentes.

Artículo 7°.- Cronograma y Fases de Implementación.

La ejecución de la Consulta Pública Participativa Digital se estructurará conforme a las siguientes etapas:

- A. Fase Preparatoria y de Diseño: Comprenderá la elaboración y prueba de los instrumentos de consulta, la conformación del Equipo Técnico Interdisciplinario y el diseño de la estrategia de difusión. El plazo para esta etapa será de 15 días hábiles.
- B. Fase de Ejecución y Apertura Pública: Iniciará con la publicación oficial de la consulta en el sitio web de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación y se extenderá por el plazo de 10 días hábiles.
- C. Fase de Sistematización y Análisis: A partir de la clausura de la etapa de recepción de aportes, el Equipo Técnico Interdisciplinario procederá a la clasificación, depuración y procesamiento de la información recabada. El plazo para esta etapa será de 15 días hábiles.
- D. Fase de Presentación de Resultados: Concluirá con la entrega oficial del documento final por parte del Equipo Técnico Interdisciplinario ante la Comisión de Familia, Niñez y Juventudes. Se desarrollará en una jornada convocada por la comisión dentro de los 10 días posteriores a la finalización de la Fase de Sistematización y Análisis.

Artículo 8°.- Informes de Avance.

Durante el transcurso de la Fase de Sistematización y Análisis, la Presidencia de la Comisión podrá requerir al Equipo Técnico Interdisciplinario la presentación de informes de avance preliminares. Dichos informes tendrán por objeto dar a conocer el volumen de participación, la representatividad sectorial y geográfica de la muestra, y el estado de avance del procesamiento de los datos.

Artículo 9°.- Sistematización y Presentación de Resultados.

El Equipo Técnico dispondrá de un plazo máximo de 15 días hábiles, contados a partir del cierre de la Fase de Ejecución, para elevar a la Comisión el Informe de Sistematización de Aportes definitivo. Una vez aprobado por la Comisión, el informe revestirá carácter público, será publicado en los canales institucionales de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación y constituirá base para la elaboración de proyectos de ley.

Artículo 10°.- Apruébase como Anexo I del presente proyecto de resolución, el formulario de consulta destinado a los sectores enumerados en el artículo 2°, en pos de recabar información sobre la conducta de las niñas, niños y adolescentes en lo referido a las temáticas mencionadas en este cuerpo.

Artículo 11°.- De forma.

Comuníquese, publíquese y archívese.

ANEXO I | CONSULTA PÚBLICA ENTORNOS DIGITALES

Cuestionarios para la Consulta Pública Participativa Digital sobre Entornos Digitales, Inteligencia Artificial y Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

Personas con niñas, niños y adolescentes a cargo

Rol desde el cual realiza su aporte

Madre
Padre
Cuidador/a
Docente o referente educativo
Profesional o especialista
Organización o institución
Actor del sector tecnológico o plataforma
Profesional de la salud y/o la salud mental
Joven mayor de 18 años
Ciudadanía en general

Provincia donde reside

Buenos Aires
Catamarca
Chaco
Chubut
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Córdoba
Corrientes
Entre Ríos
Formosa
Jujuy
La Pampa
La Rioja
Mendoza
Misiones
Neuquén
Río Negro
Salta
San Juan
San Luis
Santa Cruz
Santa Fe
Santiago del Estero
Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, y Tucumán

¿Qué aspectos positivos tienen hoy los entornos digitales para niñas, niños y adolescentes?

Acceso a información y contenidos educativos
Posibilidades de expresión y creatividad
Conexión con amigos, familia y comunidades de interés
Entretenimiento y juego
Desarrollo de habilidades digitales y tecnológicas
Participación cívica y acceso a derechos
Otro

¿En qué espacios aparecen más claramente las oportunidades mencionadas?

Redes sociales
Mensajería
Videojuegos en línea
Plataformas de video o streaming
Plataformas educativas
Buscadores
Chatbots o herramientas de inteligencia artificial
Foros o comunidades
No sabe
Otro

¿Qué funcionalidades de los entornos digitales le parecen más riesgosas para niñas, niños y adolescentes?

Contacto con adultos desconocidos
Compartir ubicación
Transmisiones en vivo
Mensajes o contenidos que desaparecen
Envío o circulación de imágenes íntimas
Recomendaciones automáticas de contenido
Scroll infinito o reproducción automática
Notificaciones constantes
Gastos dentro de juegos o plataformas
Generación de imágenes, voz o video con inteligencia artificial
No identifica funciones especialmente riesgosas
Otro

¿En qué espacios aparecen más claramente los riesgos mencionados?

Redes sociales
Mensajería
Videojuegos en línea
Plataformas de video o streaming
Plataformas educativas
Buscadores
Chatbots o herramientas de inteligencia artificial
Foros o comunidades

No sabe

Otro

¿Qué oportunidades o riesgos identifica de la inteligencia artificial para niñas, niños y adolescentes?

Apoyo al aprendizaje y la creatividad

Acceso a información personalizada

Exposición a contenidos falsos o manipulados

Pérdida de privacidad y uso de datos sin consentimiento

Dependencia o sustitución de vínculos humanos

Dificultad para distinguir lo real de lo generado artificialmente

No tengo suficiente información para opinar

Otro

¿Qué apoyos deberían fortalecerse hoy en Argentina?

Guías claras para familias

Formación para docentes y centros educativos

Mejores herramientas de seguridad en plataformas

Diseño de productos y servicios digitales adecuados a niños, niñas y adolescentes

Canales simples de denuncia y orientación

Mayor coordinación interinstitucional

Protocolos de actuación

Educación en ciudadanía digital

Alfabetización en inteligencia artificial

Campañas públicas

Apoyo específico para adolescentes

Otro

¿Qué debería priorizar Argentina en los próximos dos años?

Adecuar leyes o marcos regulatorios al nuevo contexto

Actualizar la protección de datos de niñas, niños y adolescentes

Fortalecer la respuesta ante violencia digital

Exigir mayor responsabilidad a plataformas y servicios digitales

Impulsar educación y ciudadanía digital

Fortalecer la alfabetización en inteligencia artificial

Apoyar a familias, docentes y centros educativos

Mejorar canales de ayuda, denuncia y orientación

Fortalecer la coordinación interinstitucional

Escuchar más a adolescentes

Producir evidencia continua

Otro

¿Qué tipo de apoyo sería más útil para familias?

Guías simples por edad

Talleres o espacios de conversación

Canales de consulta rápida
Orientación desde centros educativos
Campañas públicas
Herramientas de configuración más fáciles
Otro

¿Qué sería importante empezar a hacer desde ahora para acompañar mejor a niñas, niños y adolescentes?

Involucrar a adolescentes en el diseño de políticas y soluciones
Incluir educación digital y ciudadana desde la escuela primaria
Exigir a las plataformas configuraciones seguras por defecto
Crear espacios de diálogo entre familias, docentes y especialistas
Aprobar marcos legales que regulen la responsabilidad de las plataformas
Producir datos y evidencia nacional sobre impactos en NNyA
Otro

Docentes, educadores y referentes educativos

Rol desde el cual realiza su aporte

Madre
Padre
Cuidador/a
Docente o referente educativo
Profesional o especialista
Organización o institución
Actor del sector tecnológico o plataforma
Profesional de la salud y/o la salud mental
Joven mayor de 18 años
Ciudadanía en general

Provincia donde reside

Buenos Aires
Catamarca
Chaco
Chubut
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Córdoba
Corrientes
Entre Ríos
Formosa
Jujuy
La Pampa
La Rioja
Mendoza

Misiones
Neuquén
Río Negro
Salta
San Juan
San Luis
Santa Cruz
Santa Fe
Santiago del Estero
Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, y Tucumán

¿Qué aspectos positivos tienen hoy los entornos digitales para niñas, niños y adolescentes?

Acceso a información y contenidos educativos
Posibilidades de expresión y creatividad
Conexión con amigos, familia y comunidades de interés
Entretenimiento y juego
Desarrollo de habilidades digitales y tecnológicas
Participación cívica y acceso a derechos
Otro

¿En qué espacios aparecen más claramente las oportunidades mencionadas?

Redes sociales
Mensajería
Videojuegos en línea
Plataformas de video o streaming
Plataformas educativas
Buscadores
Chatbots o herramientas de inteligencia artificial
Foros o comunidades
No sabe
Otro

¿Qué funcionalidades de los entornos digitales le parecen más riesgosas para niñas, niños y adolescentes?

Contacto con adultos desconocidos
Compartir ubicación
Transmisiones en vivo
Mensajes o contenidos que desaparecen
Envío o circulación de imágenes íntimas
Recomendaciones automáticas de contenido
Scroll infinito o reproducción automática
Notificaciones constantes
Gastos dentro de juegos o plataformas
Generación de imágenes, voz o video con inteligencia artificial
No identifica funciones especialmente riesgosas

Otro

¿En qué espacios aparecen más claramente los riesgos mencionados?

Redes sociales

Mensajería

Videojuegos en línea

Plataformas de video o streaming

Plataformas educativas

Buscadores

Chatbots o herramientas de inteligencia artificial

Foros o comunidades

No sabe

Otro

¿Qué oportunidades o riesgos identifica de la inteligencia artificial para niñas, niños y adolescentes?

Apoyo al aprendizaje y la creatividad

Acceso a información personalizada

Exposición a contenidos falsos o manipulados

Pérdida de privacidad y uso de datos sin consentimiento

Dependencia o sustitución de vínculos humanos

Dificultad para distinguir lo real de lo generado artificialmente

No tengo suficiente información para opinar

Otro

¿Qué apoyos deberían fortalecerse hoy en Argentina?

Guías claras para familias

Formación para docentes y centros educativos

Mejores herramientas de seguridad en plataformas

Diseño de productos y servicios digitales adecuados a niños, niñas y adolescentes

Canales simples de denuncia y orientación

Mayor coordinación interinstitucional

Protocolos de actuación

Educación en ciudadanía digital

Alfabetización en inteligencia artificial

Campañas públicas

Apoyo específico para adolescentes

Otro

¿Qué debería priorizar Argentina en los próximos dos años?

Adecuar leyes o marcos regulatorios al nuevo contexto

Actualizar la protección de datos de niñas, niños y adolescentes

Fortalecer la respuesta ante violencia digital

Exigir mayor responsabilidad a plataformas y servicios digitales

Impulsar educación y ciudadanía digital

- Fortalecer la alfabetización en inteligencia artificial
- Apoyar a familias, docentes y centros educativos
- Mejorar canales de ayuda, denuncia y orientación
- Fortalecer la coordinación interinstitucional
- Escuchar más a adolescentes
- Producir evidencia continua
- Otro

¿Qué sería importante empezar a hacer desde ahora para acompañar mejor a niñas, niños y adolescentes?

- Involucrar a adolescentes en el diseño de políticas y soluciones
- Incluir educación digital y ciudadana desde la escuela primaria
- Exigir a las plataformas configuraciones seguras por defecto
- Crear espacios de diálogo entre familias, docentes y especialistas
- Aprobar marcos legales que regulen la responsabilidad de las plataformas
- Producir datos y evidencia nacional sobre impactos en NNyA

¿Qué situaciones en el entorno digital llegan con más frecuencia al centro educativo o espacio formativo?

- Conflictos entre pares originados en redes sociales o mensajería
- Exposición a contenidos inapropiados o violentos
- Acoso, hostigamiento o discriminación digital
- Difusión de imágenes íntimas sin consentimiento
- Contacto con adultos desconocidos
- Uso problemático o excesivo de pantallas
- Desinformación o contenidos falsos
- Situaciones vinculadas a juegos en línea o gastos digitales
- Dificultades de concentración o rendimiento asociadas al uso de dispositivos
- No llegan situaciones de este tipo con frecuencia
- Otro

¿Qué respaldo o herramientas deberían fortalecerse para dar una mejor respuesta desde su rol?

- Protocolos claros
- Formación docente
- Equipos de apoyo psicosocial
- Orientación o institucional
- Coordinación con familias
- Canales de derivación
- Recursos para trabajar ciudadanía digital e inteligencia artificial
- Otro

¿Qué capacidades deberían fortalecerse en niñas, niños y adolescentes desde el sistema educativo?

- Pensamiento crítico frente a la información digital

Reconocimiento de situaciones de riesgo en línea
Manejo de la privacidad y los datos personales
Comunicación segura y vínculos digitales saludables
Alfabetización en inteligencia artificial
Participación ciudadana en entornos digitales
Regulación del tiempo y el uso de pantallas
Capacidad de pedir ayuda ante situaciones de vulneración
Otro

¿Qué medidas serían más útiles y sostenibles para su contexto educativo?

Incorporar ciudadanía digital como contenido curricular obligatorio
Contar con equipos de apoyo psicosocial especializados en entornos digitales
Tener protocolos claros y accesibles para situaciones de riesgo
Disponer de materiales y recursos didácticos actualizados
Establecer canales de comunicación fluidos con familias
Recibir formación continua y actualizada en el tema
Definir acuerdos institucionales sobre el uso de dispositivos en el espacio educativo
Articular con organismos externos de derivación y apoyo
Otro

Sector tecnológico, plataformas o servicios digitales

Rol desde el cual realiza su aporte

Madre
Padre
Cuidador/a
Docente o referente educativo
Profesional o especialista
Organización o institución
Actor del sector tecnológico o plataforma
Profesional de la salud y/o la salud mental
Joven mayor de 18 años
Ciudadanía en general

Provincia donde reside

Buenos Aires
Catamarca
Chaco
Chubut
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Córdoba
Corrientes
Entre Ríos
Formosa

Jujuy
La Pampa
La Rioja
Mendoza
Misiones
Neuquén
Río Negro
Salta
San Juan
San Luis
Santa Cruz
Santa Fe
Santiago del Estero
Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, y Tucumán

¿Qué aspectos positivos tienen hoy los entornos digitales para niñas, niños y adolescentes?

Acceso a información y contenidos educativos
Posibilidades de expresión y creatividad
Conexión con amigos, familia y comunidades de interés
Entretenimiento y juego
Desarrollo de habilidades digitales y tecnológicas
Participación cívica y acceso a derechos
Otro

¿En qué espacios aparecen más claramente las oportunidades mencionadas?

Redes sociales
Mensajería
Videojuegos en línea
Plataformas de video o streaming
Plataformas educativas
Buscadores
Chatbots o herramientas de inteligencia artificial
Foros o comunidades
No sabe
Otro

¿Qué funcionalidades de los entornos digitales le parecen más riesgosas para niñas, niños y adolescentes?

Contacto con adultos desconocidos
Compartir ubicación
Transmisiones en vivo
Mensajes o contenidos que desaparecen
Envío o circulación de imágenes íntimas
Recomendaciones automáticas de contenido
Scroll infinito o reproducción automática

Notificaciones constantes
Gastos dentro de juegos o plataformas
Generación de imágenes, voz o video con inteligencia artificial
No identifica funciones especialmente riesgosas
Otro

¿En qué espacios aparecen más claramente los riesgos mencionados?

Redes sociales
Mensajería
Videojuegos en línea
Plataformas de video o streaming
Plataformas educativas
Buscadores
Chatbots o herramientas de inteligencia artificial
Foros o comunidades
No sabe
Otro

¿Qué oportunidades o riesgos identifica de la inteligencia artificial para niñas, niños y adolescentes?

Apoyo al aprendizaje y la creatividad
Acceso a información personalizada
Exposición a contenidos falsos o manipulados
Pérdida de privacidad y uso de datos sin consentimiento
Dependencia o sustitución de vínculos humanos
Dificultad para distinguir lo real de lo generado artificialmente
No tengo suficiente información para opinar
Otro

¿Qué apoyos deberían fortalecerse hoy en Argentina?

Guías claras para familias
Formación para docentes y centros educativos
Mejores herramientas de seguridad en plataformas
Diseño de productos y servicios digitales adecuados a niños, niñas y adolescentes
Canales simples de denuncia y orientación
Mayor coordinación interinstitucional
Protocolos de actuación
Educación en ciudadanía digital
Alfabetización en inteligencia artificial
Campañas públicas
Apoyo específico para adolescentes
Otro

¿Qué debería priorizar Argentina en los próximos dos años?

Adecuar leyes o marcos regulatorios al nuevo contexto

Actualizar la protección de datos de niñas, niños y adolescentes
Fortalecer la respuesta ante violencia digital
Exigir mayor responsabilidad a plataformas y servicios digitales
Impulsar educación y ciudadanía digital
Fortalecer la alfabetización en inteligencia artificial
Apoyar a familias, docentes y centros educativos
Mejorar canales de ayuda, denuncia y orientación
Fortalecer la coordinación interinstitucional
Escuchar más a adolescentes
Producir evidencia continua
Otro

¿Qué sería importante empezar a hacer desde ahora para acompañar mejor a niñas, niños y adolescentes?

Involucrar a adolescentes en el diseño de políticas y soluciones
Incluir educación digital y ciudadana desde la escuela primaria
Exigir a las plataformas configuraciones seguras por defecto
Crear espacios de diálogo entre familias, docentes y especialistas
Aprobar marcos legales que regulen la responsabilidad de las plataformas
Producir datos y evidencia nacional sobre impactos en NNyA

Desde su experiencia, ¿cuáles son los principales aspectos a mejorar de la protección en Argentina?

Marco legal
Aplicación del marco vigente
Protección de datos personales de niñas, niños y adolescentes
Protocolos institucionales
Responsabilidad de plataformas y servicios digitales
Coordinación interinstitucional
Formación y apoyo a adultos referentes
Alfabetización digital y alfabetización en inteligencia artificial
Abordaje de riesgos emergentes vinculados a IA, contenidos sintéticos o sistemas algorítmicos
Evidencia, monitoreo o evaluación continua
Canales claros de orientación, denuncia o derivación
Otro

¿Qué riesgos requieren atención prioritaria en los próximos años?

Contenidos generados por inteligencia artificial difíciles de distinguir de los reales (deepfakes, voces sintéticas)
Sistemas de recomendación que amplifican contenidos dañinos
Recopilación y uso comercial de datos de menores sin consentimiento
Diseño de productos orientado a generar dependencia o uso compulsivo
Contacto no deseado con adultos a través de funcionalidades sociales
Exposición a contenidos de explotación o abuso sexual infantil
Ausencia de verificación de edad efectiva en servicios de alto riesgo

Falta de transparencia algorítmica frente a reguladores y usuarios
Proliferación de entornos inmersivos (realidad virtual o aumentada) sin estándares de protección
Otro

¿Qué medidas podrían implementarse con mayor rapidez sin esperar cambios legales?

Configuraciones de privacidad activadas por defecto para cuentas de menores
Herramientas de control parental más accesibles y fáciles de usar
Sistemas de reporte y moderación de contenido más eficientes
Restricción de notificaciones y funcionalidades de uso compulsivo en horarios nocturnos
Mayor transparencia sobre los criterios de recomendación de contenido
Limitación de publicidad dirigida a menores en servicios de uso habitual
Protocolos internos de evaluación de impacto antes de lanzar nuevas funcionalidades
Cooperación activa con autoridades ante situaciones de vulneración
Eliminación de patrones oscuros orientados a captar datos o prolongar el uso
Otro

¿Qué oportunidades positivas de la tecnología y la IA conviene promover con garantías adecuadas?

Aprendizaje personalizado
Creatividad y producción de contenidos
Accesibilidad e inclusión
Herramientas de apoyo educativo
Participación y expresión
Seguridad y detección temprana de riesgos
Apoyo a docentes, familias e instituciones
Otro

¿Qué compromiso, cooperación o aporte podría realizar el sector tecnológico en esta agenda?

Participar activamente en el diseño de marcos regulatorios junto al Estado
Compartir datos e información con investigadores y organismos públicos para la producción de evidencia
Invertir en herramientas de seguridad y protección específicas para menores
Desarrollar estándares técnicos comunes de protección en la industria
Apoyar programas de alfabetización digital y educación en ciudadanía digital
Incorporar equipos interdisciplinarios en el diseño de productos dirigidos a menores
Establecer canales de diálogo permanente con familias, docentes y organizaciones de la sociedad civil
Publicar informes periódicos de transparencia sobre moderación y protección de menores
Otro

Especialistas, instituciones y organizaciones

Rol desde el cual realiza su aporte

Madre

Padre
Cuidador/a
Docente o referente educativo
Profesional o especialista
Organización o institución
Actor del sector tecnológico o plataforma
Profesional de la salud y/o la salud mental
Joven mayor de 18 años
Ciudadanía en general

Provincia donde reside

Buenos Aires
Catamarca
Chaco
Chubut
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Córdoba
Corrientes
Entre Ríos
Formosa
Jujuy
La Pampa
La Rioja
Mendoza
Misiones
Neuquén
Río Negro
Salta
San Juan
San Luis
Santa Cruz
Santa Fe
Santiago del Estero
Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, y Tucumán

¿Qué aspectos positivos tienen hoy los entornos digitales para niñas, niños y adolescentes?

Acceso a información y contenidos educativos
Posibilidades de expresión y creatividad
Conexión con amigos, familia y comunidades de interés
Entretenimiento y juego
Desarrollo de habilidades digitales y tecnológicas
Participación cívica y acceso a derechos
Otro

¿En qué espacios aparecen más claramente las oportunidades mencionadas?

Redes sociales
Mensajería
Videojuegos en línea
Plataformas de video o streaming
Plataformas educativas
Buscadores
Chatbots o herramientas de inteligencia artificial
Foros o comunidades
No sabe
Otro

¿Qué funcionalidades de los entornos digitales le parecen más riesgosas para niñas, niños y adolescentes?

Contacto con adultos desconocidos
Compartir ubicación
Transmisiones en vivo
Mensajes o contenidos que desaparecen
Envío o circulación de imágenes íntimas
Recomendaciones automáticas de contenido
Scroll infinito o reproducción automática
Notificaciones constantes
Gastos dentro de juegos o plataformas
Generación de imágenes, voz o video con inteligencia artificial
No identifica funciones especialmente riesgosas
Otro

¿En qué espacios aparecen más claramente los riesgos mencionados?

Redes sociales
Mensajería
Videojuegos en línea
Plataformas de video o streaming
Plataformas educativas
Buscadores
Chatbots o herramientas de inteligencia artificial
Foros o comunidades
No sabe
Otro

¿Qué oportunidades o riesgos identifica de la inteligencia artificial para niñas, niños y adolescentes?

Apoyo al aprendizaje y la creatividad
Acceso a información personalizada
Exposición a contenidos falsos o manipulados
Pérdida de privacidad y uso de datos sin consentimiento
Dependencia o sustitución de vínculos humanos

Dificultad para distinguir lo real de lo generado artificialmente
No tengo suficiente información para opinar
Otro

¿Qué apoyos deberían fortalecerse hoy en Argentina?

Guías claras para familias
Formación para docentes y centros educativos
Mejores herramientas de seguridad en plataformas
Diseño de productos y servicios digitales adecuados a niños, niñas y adolescentes
Canales simples de denuncia y orientación
Mayor coordinación interinstitucional
Protocolos de actuación
Educación en ciudadanía digital
Alfabetización en inteligencia artificial
Campañas públicas
Apoyo específico para adolescentes
Otro

¿Qué debería priorizar Argentina en los próximos dos años?

Adecuar leyes o marcos regulatorios al nuevo contexto
Actualizar la protección de datos de niñas, niños y adolescentes
Fortalecer la respuesta ante violencia digital
Exigir mayor responsabilidad a plataformas y servicios digitales
Impulsar educación y ciudadanía digital
Fortalecer la alfabetización en inteligencia artificial
Apoyar a familias, docentes y centros educativos
Mejorar canales de ayuda, denuncia y orientación
Fortalecer la coordinación interinstitucional
Escuchar más a adolescentes
Producir evidencia continua
Otro

¿Qué sería importante empezar a hacer desde ahora para acompañar mejor a niñas, niños y adolescentes?

Involucrar a adolescentes en el diseño de políticas y soluciones
Incluir educación digital y ciudadana desde la escuela primaria
Exigir a las plataformas configuraciones seguras por defecto
Crear espacios de diálogo entre familias, docentes y especialistas
Aprobar marcos legales que regulen la responsabilidad de las plataformas
Producir datos y evidencia nacional sobre impactos en NNyA

Desde su experiencia, ¿cuáles son los principales aspectos a mejorar de la protección en Argentina?

Marco legal
Aplicación del marco vigente

Protección de datos personales de niñas, niños y adolescentes
Protocolos institucionales
Responsabilidad de plataformas y servicios digitales
Coordinación interinstitucional
Formación y apoyo a adultos referentes
Alfabetización digital y alfabetización en inteligencia artificial
Abordaje de riesgos emergentes vinculados a IA, contenidos sintéticos o sistemas algorítmicos
Evidencia, monitoreo o evaluación continua
Canales claros de orientación, denuncia o derivación
Otro

¿Qué áreas requieren prioridad normativa o regulatoria?

Protección de datos personales de niñas, niños y adolescentes en plataformas digitales
Responsabilidad de plataformas y servicios digitales por daños a menores
Verificación de edad y consentimiento parental en servicios de alto riesgo
Regulación de sistemas de recomendación algorítmica y diseño adictivo
Contenidos generados por inteligencia artificial y entornos inmersivos
Publicidad dirigida a menores
Explotación y abuso sexual infantil en línea
Transparencia e información accesible para usuarios menores de edad
Mecanismos de denuncia, derivación y respuesta institucional
Evaluación de impacto obligatoria para nuevos productos o funcionalidades
Coordinación entre organismos del Estado con competencia en la materia
Otro

¿Qué medidas no legislativas considera más urgentes generar o fortalecer?

Producción de evidencia y datos nacionales sobre impactos en NNyA
Formación especializada para operadores judiciales, policiales y de salud
Protocolos intersectoriales de detección, atención y derivación
Programas de educación en ciudadanía digital integrados al currículo escolar
Capacitación continua para docentes y equipos de orientación escolar
Estrategias de comunicación y acompañamiento dirigidas a familias
Espacios de participación de adolescentes en el diseño de políticas
Cooperación público-privada para el desarrollo de estándares técnicos
Articulación con organismos internacionales y regionales
Monitoreo y evaluación sistemática de las medidas existentes
Otro

Profesionales de la salud y/o la salud mental

Rol desde el cual realiza su aporte

Madre
Padre
Cuidador/a

Docente o referente educativo
Profesional o especialista
Organización o institución
Actor del sector tecnológico o plataforma
Profesional de la salud y/o la salud mental
Joven mayor de 18 años
Ciudadanía en general

Provincia donde reside

Buenos Aires
Catamarca
Chaco
Chubut
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Córdoba
Corrientes
Entre Ríos
Formosa
Jujuy
La Pampa
La Rioja
Mendoza
Misiones
Neuquén
Río Negro
Salta
San Juan
San Luis
Santa Cruz
Santa Fe
Santiago del Estero
Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, y Tucumán

¿Qué aspectos positivos tienen hoy los entornos digitales para niñas, niños y adolescentes?

Acceso a información y contenidos educativos
Posibilidades de expresión y creatividad
Conexión con amigos, familia y comunidades de interés
Entretenimiento y juego
Desarrollo de habilidades digitales y tecnológicas
Participación cívica y acceso a derechos
Otro

¿En qué espacios aparecen más claramente las oportunidades mencionadas?

Redes sociales
Mensajería

Videojuegos en línea
Plataformas de video o streaming
Plataformas educativas
Buscadores
Chatbots o herramientas de inteligencia artificial
Foros o comunidades
No sabe
Otro

¿Qué funcionalidades de los entornos digitales le parecen más riesgosas para niñas, niños y adolescentes?

Contacto con adultos desconocidos
Compartir ubicación
Transmisiones en vivo
Mensajes o contenidos que desaparecen
Envío o circulación de imágenes íntimas
Recomendaciones automáticas de contenido
Scroll infinito o reproducción automática
Notificaciones constantes
Gastos dentro de juegos o plataformas
Generación de imágenes, voz o video con inteligencia artificial
No identifica funciones especialmente riesgosas
Otro

¿En qué espacios aparecen más claramente los riesgos mencionados?

Redes sociales
Mensajería
Videojuegos en línea
Plataformas de video o streaming
Plataformas educativas
Buscadores
Chatbots o herramientas de inteligencia artificial
Foros o comunidades
No sabe
Otro

¿Qué oportunidades o riesgos identifica de la inteligencia artificial para niñas, niños y adolescentes?

Apoyo al aprendizaje y la creatividad
Acceso a información personalizada
Exposición a contenidos falsos o manipulados
Pérdida de privacidad y uso de datos sin consentimiento
Dependencia o sustitución de vínculos humanos
Dificultad para distinguir lo real de lo generado artificialmente
No tengo suficiente información para opinar

Otro

¿Qué apoyos deberían fortalecerse hoy en Argentina?

Guías claras para familias

Formación para docentes y centros educativos

Mejores herramientas de seguridad en plataformas

Diseño de productos y servicios digitales adecuados a niños, niñas y adolescentes

Canales simples de denuncia y orientación

Mayor coordinación interinstitucional

Protocolos de actuación

Educación en ciudadanía digital

Alfabetización en inteligencia artificial

Campañas públicas

Apoyo específico para adolescentes

Otro

¿Qué debería priorizar Argentina en los próximos dos años?

Adeguar leyes o marcos regulatorios al nuevo contexto

Actualizar la protección de datos de niñas, niños y adolescentes

Fortalecer la respuesta ante violencia digital

Exigir mayor responsabilidad a plataformas y servicios digitales

Impulsar educación y ciudadanía digital

Fortalecer la alfabetización en inteligencia artificial

Apoyar a familias, docentes y centros educativos

Mejorar canales de ayuda, denuncia y orientación

Fortalecer la coordinación interinstitucional

Escuchar más a adolescentes

Producir evidencia continua

Otro

¿Qué sería importante empezar a hacer desde ahora para acompañar mejor a niñas, niños y adolescentes?

Involucrar a adolescentes en el diseño de políticas y soluciones

Incluir educación digital y ciudadana desde la escuela primaria

Exigir a las plataformas configuraciones seguras por defecto

Crear espacios de diálogo entre familias, docentes y especialistas

Aprobar marcos legales que regulen la responsabilidad de las plataformas

Producir datos y evidencia nacional sobre impactos en NNyA

Desde su experiencia, ¿cuáles son los principales aspectos a mejorar de la protección en Argentina?

Marco legal

Aplicación del marco vigente

Protección de datos personales de niñas, niños y adolescentes

Protocolos institucionales

Responsabilidad de plataformas y servicios digitales
Coordinación interinstitucional
Formación y apoyo a adultos referentes
Alfabetización digital y alfabetización en inteligencia artificial
Abordaje de riesgos emergentes vinculados a IA, contenidos sintéticos o sistemas algorítmicos
Evidencia, monitoreo o evaluación continua
Canales claros de orientación, denuncia o derivación
Otro

¿Qué impactos en la salud física o mental de niñas, niños y adolescentes vinculados al uso de entornos digitales observa con más frecuencia en su práctica?

Trastornos del sueño
Ansiedad o angustia
Baja autoestima o imagen corporal negativa
Aislamiento social o dificultades en los vínculos presenciales
Conductas de riesgo vinculadas al uso de plataformas
Síntomas depresivos
Uso problemático o compulsivo de dispositivos y plataformas
Exposición a situaciones de violencia o abuso digital
Dificultades de concentración o rendimiento escolar
No observo impactos significativos en mi práctica
Otro

¿Con qué barreras se encuentra al abordar estas situaciones desde su rol?

Falta de formación específica en el tema
Ausencia de protocolos o guías de actuación
Dificultad para involucrar a las familias
Falta de coordinación con el sistema educativo
Escasez de recursos o tiempo en el sistema de salud
Desconocimiento de canales de derivación o denuncia
Resistencia o minimización por parte de adultos referentes
Dificultad para establecer el vínculo entre el uso digital y la sintomatología
Otro

¿Qué medidas considera prioritarias desde el sistema de salud para responder mejor a estos impactos?

Incorporar preguntas sobre uso digital en las consultas de rutina pediátrica y adolescente
Desarrollar protocolos específicos para situaciones de violencia o abuso digital
Formar equipos de salud mental especializados en impactos del entorno digital
Articular con escuelas para una detección y respuesta más temprana
Crear canales de consulta accesibles para adolescentes sin necesidad de intermediación adulta
Producir evidencia epidemiológica nacional sobre impactos en salud
Desarrollar materiales de orientación para familias desde el sistema de salud
Otro

Ciudadanía en general

Rol desde el cual realiza su aporte

Madre
Padre
Cuidador/a
Docente o referente educativo
Profesional o especialista
Organización o institución
Actor del sector tecnológico o plataforma
Profesional de la salud y/o la salud mental
Joven mayor de 18 años
Ciudadanía en general

Provincia donde reside

Buenos Aires
Catamarca
Chaco
Chubut
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Córdoba
Corrientes
Entre Ríos
Formosa
Jujuy
La Pampa
La Rioja
Mendoza
Misiones
Neuquén
Río Negro
Salta
San Juan
San Luis
Santa Cruz
Santa Fe
Santiago del Estero
Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, y Tucumán

¿Qué aspectos positivos tienen hoy los entornos digitales para niñas, niños y adolescentes?

Acceso a información y contenidos educativos
Posibilidades de expresión y creatividad
Conexión con amigos, familia y comunidades de interés
Entretenimiento y juego
Desarrollo de habilidades digitales y tecnológicas

Participación cívica y acceso a derechos

Otro

¿En qué espacios aparecen más claramente las oportunidades mencionadas?

Redes sociales

Mensajería

Videojuegos en línea

Plataformas de video o streaming

Plataformas educativas

Buscadores

Chatbots o herramientas de inteligencia artificial

Foros o comunidades

No sabe

Otro

¿Qué funcionalidades de los entornos digitales le parecen más riesgosas para niñas, niños y adolescentes?

Contacto con adultos desconocidos

Compartir ubicación

Transmisiones en vivo

Mensajes o contenidos que desaparecen

Envío o circulación de imágenes íntimas

Recomendaciones automáticas de contenido

Scroll infinito o reproducción automática

Notificaciones constantes

Gastos dentro de juegos o plataformas

Generación de imágenes, voz o video con inteligencia artificial

No identifica funciones especialmente riesgosas

Otro

¿En qué espacios aparecen más claramente los riesgos mencionados?

Redes sociales

Mensajería

Videojuegos en línea

Plataformas de video o streaming

Plataformas educativas

Buscadores

Chatbots o herramientas de inteligencia artificial

Foros o comunidades

No sabe

Otro

¿Qué oportunidades o riesgos identifica de la inteligencia artificial para niñas, niños y adolescentes?

Apoyo al aprendizaje y la creatividad

Acceso a información personalizada
Exposición a contenidos falsos o manipulados
Pérdida de privacidad y uso de datos sin consentimiento
Dependencia o sustitución de vínculos humanos
Dificultad para distinguir lo real de lo generado artificialmente
No tengo suficiente información para opinar
Otro

¿Qué apoyos deberían fortalecerse hoy en Argentina?

Guías claras para familias
Formación para docentes y centros educativos
Mejores herramientas de seguridad en plataformas
Diseño de productos y servicios digitales adecuados a niños, niñas y adolescentes
Canales simples de denuncia y orientación
Mayor coordinación interinstitucional
Protocolos de actuación
Educación en ciudadanía digital
Alfabetización en inteligencia artificial
Campañas públicas
Apoyo específico para adolescentes
Otro

¿Qué debería priorizar Argentina en los próximos dos años?

Adecuar leyes o marcos regulatorios al nuevo contexto
Actualizar la protección de datos de niñas, niños y adolescentes
Fortalecer la respuesta ante violencia digital
Exigir mayor responsabilidad a plataformas y servicios digitales
Impulsar educación y ciudadanía digital
Fortalecer la alfabetización en inteligencia artificial
Apoyar a familias, docentes y centros educativos
Mejorar canales de ayuda, denuncia y orientación
Fortalecer la coordinación interinstitucional
Escuchar más a adolescentes
Producir evidencia continua
Otro

¿Qué sería importante empezar a hacer desde ahora para acompañar mejor a niñas, niños y adolescentes?

Involucrar a adolescentes en el diseño de políticas y soluciones
Incluir educación digital y ciudadana desde la escuela primaria
Exigir a las plataformas configuraciones seguras por defecto
Crear espacios de diálogo entre familias, docentes y especialistas
Aprobar marcos legales que regulen la responsabilidad de las plataformas
Producir datos y evidencia nacional sobre impactos en NNyA

Desde su experiencia, ¿cuáles son los principales aspectos a mejorar de la protección en Argentina?

Marco legal

Aplicación del marco vigente

Protección de datos personales de niñas, niños y adolescentes

Protocolos institucionales

Responsabilidad de plataformas y servicios digitales

Coordinación interinstitucional

Formación y apoyo a adultos referentes

Alfabetización digital y alfabetización en inteligencia artificial

Abordaje de riesgos emergentes vinculados a IA, contenidos sintéticos o sistemas algorítmicos

Evidencia, monitoreo o evaluación continua

Canales claros de orientación, denuncia o derivación

Otro

Menores de edad

¿Cuántos años tenés?

16 años

17 años

18 años

¿En qué provincia vivís?

Buenos Aires

Catamarca

Chaco

Chubut

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Córdoba

Corrientes

Entre Ríos

Formosa

Jujuy

La Pampa

La Rioja

Mendoza

Misiones

Neuquén

Río Negro

Salta

San Juan

San Luis

Santa Cruz

Santa Fe

Santiago del Estero

Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur

Tucumán

¿Para qué usas principalmente internet y las aplicaciones?

Para hablar con amigos o familia
Para ver videos o escuchar música
Para jugar o entretenerme
Para estudiar, aprender o hacer tareas
Para buscar información sobre temas que me interesan
Para crear contenido: fotos, videos o música
Para otras cosas

¿Qué es lo que más valoras de poder usar internet y las aplicaciones?

Para estar en contacto con personas importantes para mí
Para poder expresarme y compartir mis ideas
Para conocer distintas opiniones y formas de pensar
Para participar y hacer escuchar mi voz
Para tener más posibilidades y oportunidades
Para poder pedir ayuda cuando la necesito
Para sentirme acompañado/a o formar parte de una comunidad
Otra cosa

¿Cuáles son los problemas o peligros de internet que más te preocupan para las personas de tu edad? Elegí las 3 que te parecen más importantes y ordenalas del 1.º al 3.º lugar, donde 1.º es la que más te preocupa.

Que te molesten, insulten, amenacen o acosen por internet
Que personas que no conocés intenten contactarte o engañarte
Que compartan fotos, videos o información sobre vos sin tu permiso
Encontrarte con contenidos violentos, sexuales, falsos o que puedan hacerte daño
Que las aplicaciones sepan, usen o compartan información sobre vos
Que sea difícil dejar de usar una aplicación, juego o red social, o que te incentiven a seguir usándolos
Que te incentiven a apostar o gastar dinero en juegos o aplicaciones
Otros problemas o peligros

¿Qué derechos te parece que deberías tener sobre tus propios datos personales? Elegí las opciones que te parezcan más importantes.

Saber qué datos tienen sobre mí
Saber para qué están usando mis datos
Poder pedir que corrijan un dato que está mal
Poder pedir que borren mis datos
Poder decidir quién puede acceder a mis datos
Poder reclamar si alguien usa mis datos sin permiso
Tener una protección especial por ser menor de edad
No sé qué hace actualmente que hacen con mis datos
Otra cosa
No sé

¿Qué deberían hacer las empresas y plataformas para proteger y cuidar mejor a las personas de tu edad? Elegí las opciones que te parezcan más importantes.

Tener opciones de seguridad activadas desde el principio
Hacer fácil bloquear y denunciar situaciones que nos molestan
Evitar que personas desconocidas puedan contactarnos fácilmente
Controlar mejor los contenidos que pueden hacernos daño
Explicar por qué nos muestran determinados contenidos
Responder rápidamente cuando denunciemos un problema

Diseñar las aplicaciones teniendo en cuenta nuestra edad y evitando que pasemos más tiempo del que queremos

¿Qué debería hacer el Estado para proteger mejor a las personas de tu edad en internet y para preservar sus datos personales? Elegí las opciones que te parezcan más importantes.

Crear y hacer cumplir reglas para las empresas y plataformas

Controlar que las empresas cumplan esas reglas

Explicar qué datos tiene el Estado sobre nosotros y para qué los usa

Proteger los datos personales que el propio Estado tiene sobre chicos y chicas

Crear formas fáciles de pedir ayuda, denunciar o reclamar cuando tengamos un problema en internet

Enseñar nuestros derechos y cómo cuidarnos en internet

Escuchar a personas menores de edad antes de crear nuevas reglas

Generar información para conocer mejor los problemas que nos afectan

Otra cosa

¿Qué esperás de la escuela y de los docentes para ayudarte a cuidarte y ejercer tus derechos en las redes sociales y aplicaciones? Elegí las 3 opciones que te parezcan más importantes y ordenalas del 1.º al 3.º lugar, donde 1.º es la que más esperás de la escuela.

Que nos enseñen a usar tecnología de manera segura, responsable y crítica

Que nos enseñen a proteger nuestros datos y nuestra privacidad

Que nos enseñen a reconocer riesgos, información falsa y contenidos creados o modificados con inteligencia artificial

Que podamos pedir ayuda cuando tenemos un problema en internet

Que escuchen nuestras experiencias y opiniones antes de establecer reglas

Que pongan límites al uso sobre cuándo, dónde y cómo sea necesario, sin que todo sea prohibir

Otra cosa

¿Qué esperás de los servicios de salud cuando algo relacionado con internet o las redes te hace sentir mal, preocupado/a o angustiado/a? Elegí las 3 opciones que te parezcan más importantes y ordenalas del 1.º al 3.º lugar, donde 1.º es la que más esperás de los servicios de salud.

Que podamos pedir ayuda fácilmente

Que nos escuchen sin juzgarnos

Que nos tomen en serio cuando algo nos afecta o nos hace sentir mal

Que sepan reconocer y atender problemas relacionados con los entornos digitales

Que haya profesionales especializados para ayudarnos

Que podamos recibir orientación aunque no tengamos un problema grave

Que respeten nuestra privacidad

Que puedan trabajar junto con la escuela y la familia cuando sea necesario

Otra cosa.