



“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

# *Proyecto de Declaración*

*La Cámara de Diputados de la Nación Argentina...*

## *Declara:*

Su expresión de beneplácito por la trayectoria y desempeño del Licenciado en Educación con mención en Estudios Sociales y profesor en Educación Técnica Profesional **Lucas Daniel Vogel**, nacido en la ciudad de Oberá, provincia de Misiones; quien, entre otros valiosos aportes a la educación, ha sido elegido como uno de los 50 finalistas del mundo, de entre 5.000 docentes de 89 países en el prestigioso GEM Education “Global Teacher Prize”- catalogado como el Nobel de Educación. Organizado por la Fundación Varkey en colaboración con la Unesco. Teniendo su nominación como base fundamental su proyecto “Espacio STEAM”, que combina ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemática para fomentar el aprendizaje inclusivo; lo cual enaltece, orgullece y eleva el ser nacional a nivel mundial.

**Carlos Alberto Fernández**

Diputado Nacional



“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

## *Fundamentos*

**Sr. Presidente:**

Es motivo de esta iniciativa declarar el beneplácito de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación a la trayectoria y desempeño del Licenciado en Educación con mención en Estudios Sociales y profesor en Educación Técnica Profesional **Lucas Daniel Vogel**, dedicado a más de 18 años a la docencia en las comunidades de Oberá y Campo Grande de la Provincia de Misiones; quien entre otros valiosos aportes a la educación ha sido elegido como uno de los 50 finalistas mundiales por la prestigiosa GEMS Education “Global Teacher Prize”- catalogado como el Nobel de educación, reconocimiento internacional que impacta en modo positivo en los docentes y en los estudiantes que ven la importancia de ir tras sus proyectos innovadores sin rendirse ni claudicar.

Es relevante así mismo expresar que el “Global Teacher Prize”, ha sido organizado por la Fundación Varkey, organización sin fines de lucro que se caracteriza por diseñar e implementar programas de formación dirigidos a directivos de escuela y docentes, en búsqueda de la igualdad de oportunidades para todos los niños de tener un gran docente para formarlos y despertar transformaciones más allá de las oportunidades que se crean previsibles según el contexto en que cada ser se vea inserto; a su vez, a nivel global es esta fundación la que entrega cada año el Global Teacher Prize, con un premio anual de un millón de dólares, reconociendo así al docente que se destaque en modo superlativo tanto en su escuela como en su comunidad. Para todo esto, también contó con la colaboración de la Unesco.

El “Global Teacher Prize” es donde brilló y brilla hasta hoy día, nuestro obereño, misionero y argentino: **Lucas Daniel Vogel**; quien tuvo el honor de ser



“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

finalista y abanderado de la celeste y blanca...porque es sabido que todo argentino que hace brillar a nuestra patria con su integridad, humildad, sabiduría, sacrificio, generosidad, constancia y proyectos innovadores es motivo de orgullo nacional, ejemplo de un hoy lleno de gloria y de un mañana sin techo ni límites a conquistar.

Su nominación surgió del proyecto “Espacio STEAM”, que combina ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas, recurriendo a herramientas como textos de lectura fácil, reflexión guiada, portafolios y proyectos colaborativos para fortalecer el compromiso y la autoestima de los estudiantes.

En la ciudad de Campo Grande, **Lucas** imparte clases de: Matemáticas y Análisis Matemático en educación secundaria y superior, manipulando metodologías innovadoras para que las matemáticas sean relevantes en la vida diaria de sus discípulos. Ejemplo de ello es el podcast “El Helado”, creado en 2016 que desmitifica concepciones matemáticas de forma creativa y accesible. Asimismo, ha participado en ferias científicas interdisciplinarias, vinculando las matemáticas con la neurociencia y fomentando el pensamiento crítico entre sus estudiantes.

Es en Oberá, donde **Lucas** lidera el “Espacio STEAM” (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) en el Centro de Día y el Hogar de Día. Es en el Centro de Día donde se atiende a personas con discapacidades mayores de 14 años, mientras que en el Hogar de Día se centra en niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad. En el Centro de Día el promedio de alumnos en estos dos últimos años es de 18 ; y en el Hogar de Día el promedio en estos dos años es de 25.

Siendo el Centro de Día, donde los estudiantes enfrentan diversos desafíos, como el síndrome de Down, retrasos en el desarrollo, neurodivergencias y pobreza extrema. Es entonces donde el enfoque adaptativo de



“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

**Vogel** incorporó proyectos prácticos como modelos de purificación de agua y el proyecto "Duendes de la Reserva El Anchico", componiendo así la lectoescritura, la biodiversidad y la proporcionalidad. Desde el Centro de Día, sus estudiantes ostentaron un proyecto sobre el ciclo del agua, manifestando su capacidad para comunicar ideas complejas a pesar de sus dificultades cognitivas. Así también han compartido otro de sus múltiples proyectos, como: la creación de una pierna ortopédica con materiales reciclados e iniciativas ambientales como los días de plogging (recoger basura mientras se corre), enfatizan la sostenibilidad y el impacto comunitario.

Así mismo, es importante comprender la enorme dimensión que significa este premio que se entrega desde el año 2015, con el fin de visibilizar, reconocer la labor y el impacto de la tarea de los docentes en todo el mundo. Es, un reconocimiento creado para destacar la importancia de los educadores y poner en valor tanto su dedicación como su esfuerzo; ejemplo de este modo asertivo es observar lo que ha quedado demostrado con el docente **Vogel**, motivo por lo cual nace la necesidad de presentar este proyecto.

**Vogel**, en el transcurso de este 2025, ha protagonizado tener puestas las miradas de todos sobre su trayectoria, por la alta cobertura mediática internacional, como cada uno de los reconocimientos locales, provinciales y nacionales, que más adelante los he de detallar logrando de este modo enaltecer el valor social de la educación en la comunidad.

Es bueno, también en este caso en particular explicar que el proceso de inscripción, para este evento y reconocimiento mundial en particular, tiene un criterio amplio de quienes puedan participar; a tal punto, que lo pueden hacer todos los docentes que actualmente estén en actividad y enseñen a niños de la escuela obligatoria o que tengan entre cinco y dieciocho años. Lo que queda claramente demostrado al ver que la participación es abierta a docentes de todo tipo de escuelas con sujeción a las leyes locales, de todos los países del mundo.



“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

Se puede además destacar, que la amplitud en su inscripción permite que pueda ser presentado en 7 (siete) idiomas diferentes, de forma gratuita y en línea. Este criterio adoptado, es el que permite que tenga una participación masiva de miles de docentes de todos los rincones del planeta que se postulan año tras año. Como paso siguiente, la organización hace una primera selección de 50 (cincuenta) docentes destacados, a los que se los denomina como finalistas; siendo en esta primera selección en la que se reconoció a nuestro **Lucas Daniel Vogel**.

Y sí, semejante trascendencia se debe, a que **Vogel**, fue seleccionado entre los miles de postulantes provenientes de diferentes partes del mundo donde generan un impacto transformador en diversos entornos, desde aldeas remotas hasta escuelas urbanas. Es por ello, que la selección de **Lucas Daniel Vogel**, fue y debe seguir siendo un motivo de orgullo para toda la sociedad argentina y por lo tanto resulta fundamental reconocer su labor para lograr cada día mayor jerarquía e importancia por parte de la sociedad de los docentes y de la educación como herramienta para el progreso social.

Al empezar a efectuar este proyecto de declaración, me nació la necesidad de no realizarlo a principio de este 2025; puesto que decidí dejar pasar los meses y realmente ser testigo de la relevancia que tuvo y tiene **Lucas** a nivel local, nacional e internacional. Además, me he ido comunicado con él personalmente durante estos últimos 11 meses para no sólo explicar su brillo y trayectoria que lo llevaron a este escenario; sino que busqué también contar quien es **Vogel**, el docente que nació en Oberá para bendición de todos nosotros; y exponer, qué fue lo que lo hizo merecedor de tanto brillo, orgullo y honor.

Para quienes no tiene la fortuna de conocerlo personalmente, es que he de referir un poco su historia de vida con su ayuda; y sin ir más lejos, les he de describir lo que uno siente al tener frente a frente a **Lucas**.



“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

Él, es un hombre de mirada clara y vivaz, que tiene un brillo que ilumina. Es de risa y lagrimón fácil. Es un flaco empático, simple, humilde y de gran corazón. Es apasionado y generoso, fuerte en convicciones, tenaz, divertido y terriblemente inteligente como creativo. Es un ser valiente, trabajador y con un intelecto indomable. Y así es, que mucho de lo que hoy comparto es parte de sus expresiones, pensamientos y vivencias compartidas por él.

Fue así que el 28 de julio de 1980 nace **Lucas Daniel Vogel** en la Capital del Monte y Capital Nacional del Inmigrante, ciudad de Oberá, provincia de Misiones. El cual es hijo de Carmen Margarita Korol y de Jorge Daniel Vogel; a partir de ese día pasa a ser el menor y único varón de cinco hijos, sus hermanas son: Paula Carina, Lorena Cecilia, Melissa Aránzazu y Ana Florencia. Con el correr de su vida, forma familia con Andrea Soledad Caballero, con la cual hoy día, son padres de Osías y Ulises.

Se formó académicamente en Inicial: en el Instituto Mariano, su primaria: en la Escuela N° 305 y la secundaria: en la E.P.E.T. N° 3 todas pertenecientes de la ciudad de la que es oriundo (Oberá).

A **Lucas**, siempre le despertó un gran interés leer. Aun así, trabajaba en talleres mecánicos desde sus 15 años ya estando yendo a una escuela técnica. Luego, quiso ser ingeniero y estudió en la Facultad de Ingeniería- de la Universidad Nacional de Misiones, pero no la terminó. Puesto que durante los primeros tiempos de cursada empezó a dar clases particulares de matemática para solventar algunos gastos. Lo cual motivó que lo llamaran para dar clases en algunas escuelas como suplente. Pero la docencia, tuvo que esperar varios años más, ya que sus magros ingresos en ese oficio, no le permitía independizarse; a tal punto que, se vio obligado a poner un quiosco y trabajar en la reparación de aires acondicionados de colectivos e instalaciones eléctricas. Luego, realizó su Licenciatura en Educación en la Universidad Nacional de Quilmes, (Promoción del 2023). Logrando de este modo ser Licenciado en



“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

Educación con mención en Estudios Sociales, profesor en Educación Técnica Profesional Y Maestros Mayor de Obras.

Su inspiración mayor, reconoce emocionado, surge de su pareja Soledad y de sus dos hijos, aunque también destaca la gran influencia que tuvieron y tienen aún sus padres, a los que cariñosamente el los llama “la Chuli y el Vogel”, puesto que ellos siempre lo apoyaron. Además, resalta el valor que le dieron desde siempre sus 4 hermanas que creyeron y creen en él, y para no dejar de lado a nadie es sabido que sus amigos más cercanos, son parte de esta fuerza que lo hicieron el titán que es hoy día.

**Lucas**, busca denodadamente ser mejor persona y así entender que está bueno ser diferentes y con su ejemplo ayudar a otros a seguir por ese aprendizaje que debe ser el punto de partida. Es un hombre que lo moviliza y emociona hasta las lágrimas ver los cambios en quienes lo siguen o tiene como responsabilidad guiar hacia metas que trascienden lo pensado o esperado. Es un docente forjado con pasión por el saber, dotado de una luz propia que abre las mentes de otros sin importar edades, ni historias personales, ni condicionamientos socioeconómicos ni discapacidades de diferentes tallas.

Sostiene y cree que los límites son las mentalidades preestablecidas, por lo cual considera que son una barrera que con educación se puede derrumbar apoyándose en las ciencias. Es por ello que entiende que, desde lugares tan pequeños, como en donde se desarrolla su vida, es que se puede ayudar a construir una sociedad más justa. Ya que con un pensamiento crítico es que nos podemos defender mejor de los mensajes de odios y las diferencias que se plantean. El ser diferentes es una suerte, y se debe comprender e internalizar que todos podemos aprender siempre.

Al haber sido reconocido y visibilizado mundialmente como uno de los mejores docentes del mundo, pudo darse cuenta que el primer gran cambio que



“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

se sucedió en su realidad fue sentir que lo que estaba haciendo era mucho mejor de lo que el mismo pensaba. Y a su vez, concebir el hecho de que no debía claudicar en su búsqueda de una mejor calidad y progreso en lo que hace y desempeña.

A lo largo de su formación educativa, tuvo varios docentes que lo inspiraron y que son hoy día referencia de lo que es como docente. Muchas de estas profesoras han sido en su secundaria y en la facultad. Entre ellas recuerda a: su profesora de Matemáticas Ana María Pegasano, que es quien siempre lo guió a entender el por qué de las operaciones que desarrollan. Otra de ellas es, su profesora de Lengua y Literatura: Hilce Liliana Díaz, quien ha sido la que lo desafió a leer cada vez más; logrando elevar su capacidad de aprender hasta donde él crea necesario y buscando siempre ir un poco más. Pero fue con la Ing. Marys Arletas, con quien reconoce que podía discutir ejercicios y problemas de una manera que le hacía sentirse más capaz de lo que creía; y fue ella, la que, al tener conocimiento de sus intenciones de ser docente, le dijo las palabras claves para no dejar de aprender jamás y ser ejemplo de ello.

Con más de 45 años ya tiene en su haber más de 18 años de docencia. Trabajando actualmente en el Ministerio de Educación de Misiones, en la Subsecretaría de Educación Técnica; en el Centro de Día de Oberá para personas con discapacidad y en el Hogar de Día de Oberá, ambos dependientes del gobierno de la ciudad Obereña. Y vale también la pena hacer la aclaración de que el Hogar de Día depende de la secretaria de gobierno de prevención de adicciones y es destinado a niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.

Prosiguiendo con el espíritu de este proyecto, es que es muy grato comentarles lo que sucedió en modo inmediato, al tomar conocimiento la ciudadanía del reconocimiento internacional en el que estaba siendo **Vogel**





“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

Loado. Es así, que empiezan a acontecer un sinnúmero de gratas sorpresas, como ser las que detallo a continuación:

El **17 de enero de 2025**, en la Municipalidad de Oberá, el Intendente Pablo Hassan entregó a **Vogel** un reconocimiento como Ciudadano Ilustre de la ciudad en honor a su nominación al GEMS Education Global Teacher Prize. En la misma jornada, el docente también se reunió con el Ministro de Educación, Ramiro Aranda, y la Presidenta del Consejo General de Educación (CGE), Daniela López. También, estuvieron presentes la Concejal local María Luisa Glum, la Secretaria de Desarrollo Humano y Acción Social de Oberá, Betiana Avancini, y la Presidenta de la Junta de Clasificación de la rama primaria del CGE, Raquel García.

Paso seguido, fue la Cámara de Representantes de la Provincia de Misiones en el **mes de febrero** la que lo galardona por medio de un proyecto de declaración expresando el beneplácito por la nominación como finalista de Global Teacher Prize, distinción internacional que reconoce a un docente extraordinario y comprometido que haya alcanzado un impacto inspirador en su escuela y comunidad.

El **9 de febrero** arriba a las 22hs al aeropuerto de Dubái, donde sorpresivamente se encuentra con sus 4 hermanas que no se juntaban desde hace más de 12 años, por estar Melisa en Bangkok y Florencia en Barcelona; a diferencia de Carina y Lorena que viven al igual que **Lucas** en Oberá. Todo esto tiene comienzo cuando **Vogel** a principios de 2024 es notificado por medio de un mail que estaba dentro de los 50 finalistas del Global Teacher Prize 2025. Situación que lo desbordó de emoción y de un enorme desasosiego por el hecho de saber que era su mayor sueño poder vivenciar todo lo que le estaba pasando, pero que a su vez económicamente no tenía chances posibles. Lo que fue solucionado y costado en su totalidad por la Fundación Varkey.



“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

A todo esto, sus hermanas buscaron acompañarlo y hacerlo en modo sorpresivo, como así lo lograron. Dificultad más, dificultad menos ahí estuvieron para estar a su lado tanto en sus conferencias y reuniones con especialistas en educación, como toda la vida lo hicieron.

Al volver de Dubái, el **18 de febrero** en el Honorable Senado de la Nación lo distinguieron conjuntamente con la otra docente argentina Karina Alejandra Sarro, por haber quedado ambos entre los mejores del mundo en un concurso de la Fundación Varkey y la UNESCO. Dicho evento se llevó a cabo en el Salón Arturo Illía y estuvo encabezado por el Senador y Presidente de la UCR bonaerense, Maximiliano Adab. Allí, los homenajeados, recibieron el Diploma de Honor por parte del cuerpo parlamentario. Participaron también la Senadora Nacional Sonia Elizabeth Rojas Decut; los Diputados Nacionales Karina Banfi y Daniel Arroyo; también legisladores provinciales, y referentes del mundo educativo.

El **7 de abril**, es el Honorable Concejo Deliberante de la Ciudad de Oberá, quien distingue a **Vogel** por: su destacada labor educativa en la ciudad, su firme compromiso con la inclusión social y la innovación pedagógica. Además, por haber sido seleccionado como finalista del Global Teacher Prize 2025, ya que es uno de los galardones más prestigiosos del mundo que reconoce a los docentes más influyentes a nivel global. En esta ocasión, fue la Comisión de Cultura, Deporte, Educación y Turismo del Consejo la encargada de proponer este reconocimiento, poniendo en valor el impacto positivo que **Vogel** genera tanto en aulas como en la comunidad.

Al llegar el **29 de abril**, **Vogel** fue invitado por la Fundación Varkey a participar en la “Feria del Libro”- que se realizó en “La Rural”-, como parte del debate necesario sobre educación, bajo el lema “¿La transformación educativa es posible?” la cual se presentó en el Stand de Ticmas, en el hall central.



“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

Con el **correr de los meses**, **Vogel**, fue instituido como Embajador de Global Teacher Prize ante el mundo, por haber estado como parte de los 50 nominados en 2025, con lo cual es uno de los docentes encargados de ser parte de esta nueva convocatoria a docentes para el nuevo GTP.

El **9 de octubre**, en el “*Festival Internacional Oberá en Cortos 2025*”, **Vogel**, compartió su experiencia educativa y artística junto con su grupo STEAM del *Centro de Día* para personas con discapacidad- donde estimula proyectos que armonizan el aprendizaje con la inclusión. Fue en dicho evento, cuando con su grupo exhibieron un cortometraje elaborado principalmente para los 100 años de Oberá; el cual fue denominado; “El agua”; entendiendo que como venían trabajando sobre este tema, sería muy positivo visibilizar lo que habían aprendido.

En el **mes de noviembre** fue invitado a participar en México, de un viaje entre tradición, ciencia y aulas que insisten en encender la curiosidad. Fueron 14 días en que tuvo la fortuna de recorrer dos estados de México (Durango y Querétaro), compartiendo talleres, charlas, historias y dudas con cientos de docentes y estudiantes.

El viaje, comenzó en Durango, los días **5, 6 y 7** en ocasión del “II Congreso Internacional Educativo”, donde compartió la charla-taller “La tradición en llamas: Fahrenheit 451 o Un mundo feliz”. Evento en el cual participaron casi 400 docentes. En Durango también pudo visitar el Centro de Actualización del Magisterio (CAM), donde pudo conectarse con un número de más de 70 docentes altamente calificados.

Llegado a Querétaro desde **8 al 13**, fue su segunda parte del viaje asistiendo del IV Congreso Innova- ED, Generación STEM, que lo llevó por cinco localidades: Santiago de Querétaro, Corregidora, Amealco, Jalpan y Toluca. Con un balance de 1510 estudiantes y 460 docentes participantes.



“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

Luego, fue parte de Talleres con secundaria y preparatoria en la Escuela Secundaria Técnica N.º 38 (Corregidora) y el Conalep Plantel Amealco, donde trabajó con unos 160 estudiantes en cuatro talleres de una hora: “La tradición en llamas: Ciencia, miedo y leyendas”.

Además, participó en talleres realizados para los Docentes en formación en Jalpan y CBENEQ de Santiago de Querétaro. Trabajaron sobre: Leyenda, accesibilidad y mirada STEAM, con el lema “La tradición en llamas: historias que se transforman”. Fue aquí donde la intención era mostrar cómo una leyenda puede abrir las puertas a la ciencia, la inclusión y el diseño de experiencias STEAM. Se destacó en poner como un tema central el tema de la lectura accesible; la necesidad de adaptar, sin simplificar; de enseñar desde la sensibilidad y de usar materiales reales con propósito. En total participaron más de 350 personas en estos dos talleres.

También participó, a saber, en:

- Una charla-debate junto a Diana Isis Flores (Tlaxcala) y Aníbal Bubú Ramos (Valle del Cauca), moderada por Diana Rubio, conversando con 250 estudiantes sobre: “Los desafíos reales de la transformación educativa”
- Y en el Foro Juventudes “Ciencia y Futuro” 2025, en El Bloque, donde compartió la clase magistral: “Entre quemar y olvidar hay una tercera opción”. Allí, unos 80 jóvenes escucharon con una atención que fue narrada como conmovedora. Donde se habló de libros como herramientas científicas, de elegir qué historia querrían encender y de cómo leer puede cambiar una vida.

Hicieron posible viajar desde Oberá, Misiones hasta México, el Ministerio de Ciencia, tecnología y educación de la Provincia de Misiones, conjuntamente con el Gobierno de la Ciudad de Oberá.



“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

Para ir finalizando, cabe dejar plasmado el hecho de que **Vogel**, ya es parte de la historia al haber sido elegido entre más de 5.000 nominaciones y postulaciones de 89 países. Pero en esta ocasión, fue su compatriota Karina Sarro, una docente de la localidad bonaerense de Francisco Álvarez, en Moreno, fue quien quedó en el puesto número 10. A su vez, el primer sitio fue para el profesor Mansour bin Abdullah Al-Mansour, de Arabia Saudita, quien utilizó el millón de dólares del Global Teacher Prize para llevar adelante la construcción de una escuela orientada en dar una oportunidad educativa a huérfanos poseedores de grandes talentos.

Personalidades como lo es, el licenciado **Vogel**, trascienden el aula. Ya que su modo de ser va más allá de lo que se puede esperar de él; es de colaborar con organizaciones locales, ejemplo de ello es como lo hace con una cooperativa de purificación de agua, y así mismo, se lo puede ver trabajando con bibliotecas públicas para ampliar el acceso de sus alumnos a recursos educativos. Es, a su vez, miembro del comité vecinal desde donde auxilia activamente a mejorar el entorno local y a fomentar la responsabilidad social. Como también es de destacar el hecho que es parte fundamental de la inspiración que despierta en futuros educadores, como estudiantes de programas de Psicología Social, que utilizan el Espacio STEAM como referencia para sus proyectos. Y sin ir más lejos promueve la igualdad de género, provocando la participación de mujeres y niñas en las áreas STEAM, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, que circunscriben la educación de calidad, la igualdad de género y la acción por el clima.

Por todas las razones vertidas, es que solicito a mis pares el debido acompañamiento del presente proyecto de declaración de beneplácito puesto que **Vogel** demuestra cómo con la educación se logra superar todo tipo de barreras que hacen a las transformaciones de vidas y comunidades; como así también pudimos observar lo que la evidencia indica de la figura de **Vogel**, el



“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

cual es un grande, que invita a pararse en sus hombros para mirar lejos, como él antes así lo hizo.

**Carlos Alberto Fernández**

Diputado Nacional

Adjunto información digital para mayor conocimiento de la magnitud del impacto invocado.

<https://globalteacherprize.org/news/global-teacher-prize-finalists/2025-finalists-global-teacher-prize/1743/1743-Lucas-Daniel-Vogel>

<https://www.instagram.com/lucasdanielvogel/>

<https://www.facebook.com/GobiernoDeMisiones/videos/un-orgullo-misionero-que-traspasa-fronterasdesde-ober%C3%A1-lucas-vogel-es-uno-de-los/1155255789512267/>

<https://www.youtube.com/watch?v=P6gwarfwYmc> (Senado)

<https://www.youtube.com/watch?v=4bAvxD6-Sgo>

<https://www.youtube.com/watch?v=skrnlY1yJXA>

<https://www.instagram.com/reel/DGOFbdFNI0j/>

<https://www.instagram.com/reel/DE3zcZItlNR/>

<https://www.facebook.com/reel/950736397000779>

<https://www.youtube.com/watch?v=MKDX-SsN2iM>

<https://www.facebook.com/Territoriod/videos/el-educador-lucas-vogel-44-es-uno-de-los-50-finalistas-al-gems-education-global-/1343401043348521/>

<https://www.facebook.com/tv12misiones/videos/-almediodia-lucas-vogel-es-profesor-de-matem%C3%A1ticas-y-fue-elegido-como-uno-de-los/615883421093682>

<https://www.youtube.com/watch?v=DCNURA-8CEU>

<https://www.facebook.com/canalseisposadas/videos/16-01-25-cadena-de-noticias-lucas-vogel-fue-elegido-entre-los-50-mejores-docente/1175616240572071/>



“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

<https://www.instagram.com/reel/DE8Ma1jxBpz/>

<https://misiones.gob.ar/el-docente-misionero-lucas-vogel-es-reconocido-entre-los-50-mejores-maestros-del-mundo/>

<https://www.canal12misiones.com/noticias-de-misiones/educacion/el-emotivo-discurso-del-docente-obereno-lucas-vogel-tras-recibir-la-mencion-de-honor-en-el-senado>

<https://economis.com.ar/lucas-vogel-el-docente-misionero-que-esta-entre-los-mejores-del-mundo/>

<https://www.airedesantafe.com.ar/educacion/lucas-vogel-argentino-destacado-los-cincuenta-mejores-docentes-del-mundo-equivocarse-lograr-un-crecimiento-n606523>

<https://obera.gob.ar/lucas-vogel-docente-del-centro-de-dia-esta-entre-los-50-finalistas-al-gems-education-global-teacher-prize/>

<https://www.infobae.com/educacion/2025/01/15/dos-argentinos-fueron-elegidos-entre-los-50-mejores-docentes-del-mundo/>

[https://www.clarin.com/sociedad/global-teacher-prize-docentes-argentinos-50-mejores-mundo\\_0\\_ZdGtVlwBsu.html](https://www.clarin.com/sociedad/global-teacher-prize-docentes-argentinos-50-mejores-mundo_0_ZdGtVlwBsu.html)

<https://billiken.lat/mi-pais/karina-sarro-y-lucas-vogel-conoce-a-los-argentinos-que-fueron-seleccionados-entre-los-mejores-docentes-del-mundo/>

<https://www.lanacion.com.ar/sociedad/nobel-de-la-educacion-dos-docentes-argentinos-figuran-entre-los-50-mas-destacados-del-mundo-nid15012025/>

<https://www.perfil.com/noticias/educacion/dos-docentes-argentinos-figuran-entre-los-50-candidatos-a-recibir-el-nobel-de-la-educacion.phtml>

<https://www.lmneuquen.com/pais/dos-docentes-argentinos-los-50-mejores-del-mundo-n1167517>

<https://www.lavozdemisiones.com/informacion-general/el-obereno-lucas-vogel-fue-elegido-entre-los-50-mejores-docentes-del-mundo/>

<https://www.infobae.com/educacion/2025/05/22/ensenar-en-contextos-vulnerables-pensar-la-ia-en-el-aula-y-formar-docentes-tres-ejes-del-debate-sobre-la-transformacion-educativa/>

<https://www.canal12misiones.com/noticias-de-misiones/educacion/vogel>

<https://www.lanacion.com.ar/comunidad/sienten-que-son-un-peso-para-su-familia-un-argentino-puede-ser-elegido-el-mejor-docente-del-mundo-nid21012025/>

<https://www.infobae.com/sociedad/2025/02/19/los-cinco-hermanos-argentinos-que-se-reunieron-en-dubai-despues-de-doce-anos-sin-verse-y-la-singular-razon-detras-del-reencuentro/>



“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

<https://tn.com.ar/sociedad/2025/01/15/dos-docentes-argentinos-fueron-elegidos-entre-los-50-mejores-del-mundo-y-competiran-por-un-millon-de-dolares/>

<https://planbmisiones.com/2025/01/15/nota/generoso-y-solidario-quien-es-y-que-hizo-el-docente-obereno-de-44-anos-nominado-al-nobel-de-la-educacion/>

<https://www.a24.com/mundo/orgullo-nacional-quienes-son-los-dos-docentes-argentinos-finalistas-del-nobel-la-educacion-n1393327>