



*“2026: Año de la Grandeza Argentina”*

## PROYECTO DE RESOLUCIÓN

### LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA NACIÓN

#### RESUELVE:

**Artículo 1º:** Expresar beneplácito y reconocimiento al equipo **Malbec Robotics** por su clasificación y próxima participación en la competencia internacional **FIRST Tech Challenge (FTC)**, destacando el mérito, la iniciativa y el esfuerzo de sus integrantes, jóvenes de entre 12 y 17 años que desarrollaron soluciones tecnológicas innovadoras en el ámbito de la robótica educativa mediante el trabajo autónomo, la disciplina y la organización.

**Mercedes Llano**



*“2026: Año de la Grandeza Argentina”*

## **FUNDAMENTOS**

El presente proyecto tiene por objeto reconocer al equipo Malbec Robotics, integrado por jóvenes mendocinos de entre 12 y 17 años que, a través del esfuerzo, la dedicación y la organización, han logrado destacarse en el ámbito de la robótica educativa, alcanzando instancias de competencia internacional y representando a la provincia de Mendoza en competencias de alto nivel tecnológico.

Asimismo, se remarca la labor de la Fundación Tomás Alva Edison, institución mendocina dedicada a la educación, la capacitación y la reducción de la brecha digital, que se ha consolidado como un actor clave en la promoción de la robótica educativa y la formación tecnológica de niños, adolescentes y jóvenes. A través de distintos programas e iniciativas, la fundación impulsa espacios de aprendizaje vinculados a la ciencia, la tecnología y la innovación, favoreciendo el desarrollo de habilidades estratégicas para el futuro.

En este marco, resulta especialmente destacable que la fundación haya hecho posible que la provincia de Mendoza fuera sede del Argentina Championship de la FIRST Tech Challenge (FTC), uno de los certámenes de robótica educativa más importantes a nivel internacional. Mediante la PROBOTAE Robotic Challenge, organizada junto a Probot School, se reunieron en el departamento de Guaymallén doce equipos y más de 240 estudiantes, de entre 12 y 17 años, quienes participaron en una experiencia integral que combinó diseño, construcción y programación de robots, estrategia, trabajo en equipo y resolución de desafíos en tiempo real.

La relevancia de este tipo de competencias excede lo estrictamente técnico, ya que constituyen verdaderos espacios de formación integral donde los participantes desarrollan capacidades vinculadas al pensamiento lógico, la creatividad, la innovación, la comunicación y el liderazgo. Asimismo, promueven valores fundamentales como el compromiso, la disciplina, la cooperación y la cultura del esfuerzo, elementos indispensables para la formación de capital humano altamente calificado.

También merece una mención especial el equipo Kondor, integrado por estudiantes del Colegio Tomás Alva Edison, por su sobresaliente desempeño en el certamen internacional FIRST Global Challenge, desarrollado en la ciudad de Houston, Estados Unidos de América, entre los días 27 de abril y 2 de mayo, en el que obtuvo el segundo puesto en la categoría Innovate Awards. Este reconocimiento internacional pone de manifiesto el talento, la preparación y el compromiso de jóvenes argentinos capaces de competir al más alto nivel en disciplinas vinculadas a la tecnología y la innovación.



*“2026: Año de la Grandeza Argentina”*

Estas experiencias reflejan con claridad que el talento y la capacidad de superación encuentran su mejor desarrollo cuando existen oportunidades concretas, entornos que favorecen la iniciativa individual y espacios de formación orientados al conocimiento y la innovación tecnológica. La participación activa de niños y jóvenes en proyectos de robótica educativa permite acercarlos tempranamente a disciplinas STEM —ciencia, tecnología, ingeniería y matemática—, fundamentales para afrontar los desafíos del siglo XXI.

Asimismo, resulta especialmente valioso el esquema de articulación entre instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil, sector privado y comunidad, el cual posibilita impulsar iniciativas de alto impacto formativo y generar oportunidades reales de crecimiento y desarrollo personal para cientos de estudiantes. Este modelo de cooperación demuestra la importancia de promover alianzas estratégicas capaces de potenciar recursos, capacidades y experiencias en beneficio de la educación y la innovación.

En un contexto global atravesado por acelerados cambios tecnológicos y por la creciente demanda de habilidades vinculadas a la economía del conocimiento, resulta imprescindible fomentar políticas e iniciativas que impulsen la formación científica y tecnológica desde edades tempranas. Experiencias como las aquí reconocidas evidencian que la inversión en educación, innovación y capacitación constituye una herramienta central para el desarrollo productivo, la inclusión y la generación de oportunidades futuras.

Reconocer este tipo de proyecto implica valorar no solo logros puntuales, sino también el esfuerzo sostenido de instituciones, docentes, familias y estudiantes que trabajan para consolidar una cultura de innovación, compromiso, superación personal y vocación por el conocimiento. Del mismo modo, constituye una señal de respaldo a quienes, desde distintos ámbitos, contribuyen al fortalecimiento de una educación orientada al desarrollo tecnológico y a la preparación de las nuevas generaciones para los desafíos del futuro.

**Por todo lo expuesto, y entendiendo que el apoyo a la juventud talentosa y a las iniciativas educativas innovadoras constituye una inversión estratégica para el futuro de nuestra Nación, solicito a mis pares el acompañamiento y la aprobación del presente proyecto de declaración.**